

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ОО
«Орловский техникум сферы услуг»

от 29 августа 2025 г. № 220

____ Л. Ю. Сытова

____ м. п.



ПОЛОЖЕНИЕ

О психолого-педагогической службе

в бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Орловской области «Орловский техникум сферы услуг»

Регистрационный № 98

ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания
(конференции) работников
и обучающихся

Образовательного учреждения
протокол от 29 августа 2025 г. № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О психолого-педагогической службе в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский техникум сферы услуг» (далее по тексту – «Положение», «Техникум») определяет организационно-методическую основу психологической работы, которая включается в систему воспитательной работы Техникума и служит правовой организационно-методической основой формирования психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 263-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636, Законом Орловской области от 06.09.2013 № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», Уставом и иными локальными актами Техникума.

1.3. Психолого-педагогическая служба Техникума оказывает содействие в:

- создании оптимальных социально-психологических условий для профилактики, сохранения и укрепления психического здоровья, личностного, интеллектуального развития, творческих способностей, познавательной мотивации обучающихся, в том числе в процессе их воспитания, образования и обучения;

- создании психолого-педагогических условий, способствующих повышению уровня мотивации и компетентности педагогов;

- помощи обучающимся в решении конкретных проблем личности, а также осуществление профилактики условий возникновения личностных и социальных нарушений.

1.4. Психологическая работа в Техникуме – это система согласованных, целенаправленных психологических мероприятий, направленная на оказание квалифицированной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса Техникума.

1.5. Психологическую работу в Техникуме осуществляет педагог-психолог, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и обучающихся, настоящим Положением.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум сферы услуг».

2. Цели и задачи психологической работы

2.1. Основной целью психологической работы Техникума является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, а также сохранение психического благополучия в процессе работы, воспитания и обучения в Техникуме.

2.2. Задачи психологической работы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психолого-педагогическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику девиантных нарушений в поведении студентов;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

3. Направления психологической работы

3.1. Психолого-педагогическая работа в Техникуме ведется по следующим направлениям:

3.1.1. диагностическая работа:

- изучение индивидуальных психологических особенностей субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психологической диагностики готовности первокурсников обучению;
- выявление психологических и личностных причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- организация различных видов психологической и педагогической деятельности обучающихся и их родителей;

3.1.2. профилактическая работа (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинского работника, социального педагога и педагогических работников;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогическим работникам и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

3.1.3. психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающихся, педагогическим работникам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- осуществление коррекции девиантного поведения студентов;

3.1.4. консультирование:

- психологическое и педагогическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- консультирование администрации, педагогических работников и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

3.1.5. организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на совещаниях;

- ведение документации.

4. Права, обязанности и ответственность сотрудников психолого-педагогической службы

4.1. Сотрудники психолого-педагогической службы обязаны:

руководствоваться Уставом, настоящим Положением;

участвовать в работе методических семинаров, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференциях и семинарах;

постоянно повышать свой профессиональный уровень;

отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией Техникума;

рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;

в решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося;

работать в тесном контакте с администрацией Техникума, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;

хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;

информировать участников педсоветов, администрацию Техникума о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

5.2 Сотрудники психолого-педагогической службы имеют право:

принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;

посещать внеклассные мероприятия, занятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;

знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

проводить в Техникуме групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;

вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;

обращаться в случае необходимости через администрацию Техникума с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающемуся;

обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;

определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

5. Организация психологической работы

5.1. Психолого-педагогическая работа в Техникуме ведется педагогом-психологом, социальным педагогом и заведующей учебной частью, отвечающей за воспитательную работу и социальные вопросы.

5.2. Основными организационными принципами психолого-педагогической работы являются: научность, системность, непрерывность, объективность, целесообразность, активность, своевременность, практическая направленность, соблюдение норм профессиональной этики.

5.3. При проведении мероприятий, психологической работы используются следующие методы: наблюдение, беседа (интервью), опрос, консультация, психологический анализ результатов деятельности, анкетирование, тестирование, коррекционно-развивающие занятия, психологический тренинг.